5 D K D T

שבט תקמה

תולדות גדולי ישראל

0107

יוטת 101

תולרות רבנו משה בן מנחם זצ"ל

מי חכם אוהב התחקות להבין חסדי ה' וגדולת מעשיו / ידרשם בכל נמלא בהעמיקו המחקר / לפנין יגלן מוסדות קבל בלחתו א מסלול הבחינה הנקונה בעשרה מחמרות הגיוניות, אשר האחד הוא עלם והתשעה המה מקרים / ומן התשעה הכי נכבד המאמר המצטרף , הוא יישר לכת ויראה נפלאות מתורותיו / בכחו נדע / כי אין רע מחלט בבריאה / כי אם רע דמיוני אשר שם בה הבורא לעוב לנו ולסקל לפנינו דרך החקירה בנפלאות מעלליו / כי עין לא הביעה חשך לא תדע מתק האור , נפש לא רעדה מתהפוכות המלחמה לא תתענג בנוה שלום , איש לא ידע חלי לא יבין בעוב הבריאות , וגבר לא נתן לב לראות סכלות לא ירוה בנועם החכמה ; כל זאת הכין וגם חקר יולר-כל עת רלץ בעוזו מחשכי קדם ויאמר יהי ! ויגולל אור וחשך / טוב ורע / ריב ושלום / בלחות ודומיה , סכלות וחכמה , בלקת תבל למולק , ללמות -אבל "סדרים י ועל האדם אמר הבט תבל ומלואה , מכתב אלהים היא , חרות כה טובתי חכמתי וגדולתי , אם עין – שכל עינך תראה חסדי בוראך ברדתך אל עומק נפלאותיה , ותדבר פלחים מן החווב אשר ביער עד החרו אשר בלבנון תכיר רומאות עושה גדולות לכבודו ולתפארתו , חבין לדקת उर्व

N I

האב הרחמן על ברואיו בהבדיל כחותיהם אים אים למועד אשר שם לו רצונו יתעלה • זאת נחלת עבדי ה' אשר להם און שומעת / עינים פקוחות ולב נבון ; לא כן עין - כסיל אשר מעבור על כלי, ודרוש לא מדרוש את אודותיו , כי אם רגע חשמוד בו / חשחלה / ותכן לאחור / והיתה כאיש מחשחע במדבר הולך ונסוע מבלי מצוח מקום לאמור : פה אשב כי אויתיה • חפש תתחלק להקת הכשילים המשליכים החקור בברואים אחרי גיום לשתי ראשים / אלה יחבקו תענוגי עולם וינשכו לבס בשמחה / עד ישבעו שמחות ותגעל נפשם בס , מחנן לנגוע עוד , כי מלאן גויתם מאוסם העונג מבלי חק גם חלק לופשם / והופש תוחיל עת יבא יומם לקחת מהם נקם ותחדל מאתם הדומיה תולדת החקירה אשר לא תעווב את המשכיל כל ימי חלדן ותשאיר טובתה לכלח י והראש השנית המה אנשים אשר גם רוח ה' רעה מעודם / יתברכן בלבבם לאמור: האל. חסרנו מעע מאלהים / ואיך נרד בשפל לרעות בנאות חלד ; לתכלית רחוק נבראנו / ואיך נתנהלה לאט לשום לב על קניני העולם השפל ; לא נביע בס פן חדבקנו החשוקה ונמצא טעם בנועמם ; למען נשמחנו לא נחשה , למען רוחנו לא נשקוט ; לום ובכי שה ואפר ידריכנו על במתי הדעת , ענות נפש וכפוף ראש כאגמון יוליכנו אל הר אל ; חנון ה' ורחום יחום על עניינו ויראנו נפלאות מגבהי מרומיו ז והיו האנשים האלה בעטלפים , במחשכים יגביהו עוף , ולעת תורה שמש בעפעפי שחר והמה זוחלי עפר י לא להם ולא לבני בילם כתבתי המחמר הוה [הכולל חקירות בתולדות איש לדיק וחכם אשר כל ימי חלדו הלך לפנינו לאור את נחיב האמת . ובמותו לא לקח הכל כי השאיר אחריו ברכה תשתעף לדור אחרון] . כי המה לא יקראו את מאמרי / ואם יקראוהו היעב בעיניהם ? -אך לך איש הבינים ! אשר חעמוד בחוך הרחק משתי המערכות האלה י לך לבדך אטוף מלחי י לך אחי ! אתה ידעת מצוא התעמוג באל החכמה / ולחכום בהתהלכך להתעונג / בא כא אתי / ואחווי יד כלכה לדרוש את מעשה ה' כי נורא הוא ב כלכה נבחנה יחד תכונת איש מרומם מאלפי אלפים אנשים אשר • בגילו / למען דעתו ודעת חסדי יולרו אשר שמוהו לנס עמים

שמו בקרב

אס ידעת מ אס ידעה בר

נקטר הוה

נגד או חוץ

עובות נפלחו

ורכשנו אחרי

המוכעות מל

מכות וכחור

ולהפחרת

מחוק י

נרולים בכ אשר יבהר מחירם ככ נמלאו שכ

דור הואי השמחה כלכל א

אם עבר לשקוד כ הכבוד א

לא יקני מסחכמו אלץ לב

לא כחו יחם לב השלמו

 ואם ידעת מצוא אותות ומופתי אל מבלי יעתק צור ממקומו , ולמצוא ידעת בחון קשר הסבות והמסובבות בכל פעל ה' , ולמצוא בקשר הוה אות ופלא יותר גדול ונפלא מכל הנפלאות אשר נגד או חוץ לטבע , גם ידעת כי יום יום יעמום לנו האלהים טובות נפלאות מבלי הפוך סדרי הבריאה ; עתה / בהשכילנו ודרשנו אחרי חולדות הצדיק הוה , אשר כל עוד גדלו הסבות המונעות מלהביאו אל רום השלמות / כן נפרצו בלבו ביתר עוו סבות וכחות נגדיהן עד כי נעשה ראשון בעמו ויחיד בדורו לשם ולתפארת / חכיר כי מאת ה' היתה נסבה כי חפץ להגדיל שמו בקרב הארץ .

החקירה בתולדות איש חכם ותכונתו / יהי' גם לדרוש ולדעת בית אבותיו מקום מולדתו זמן בדולו וחנוכו / מלבו ומלב האנשים אשר נלוה אליהם / לדעת אם בן בדולים בעלי מדע הוא , אם בן בעלי הון ונדיבי לב אנשים אשר יבחרן מורי חכמה לבניהם / עשות להם ספרים ולפור מחירם כסף ; גם לתור אחרי תכונת מקום מולדתן , אם נמלאן שם חכמים וסופרים / ולדרוש אחרי זמן חנוכו אם הי׳ דור הומן הוה דור דעה / ואם נתגדל בין חכמים משיגי נועם השמחה בהעמיד חלמידים הגונים; או אם חננו ה' הון די כלכל את נפשו למען יוכל תח עתו להגום באמרי בינה ז אן אם עבר בן רוח קנאה קנאת סופרים אשר הרהיבו בנכשו עוז לשהוד עלי דלקי החכמה למען היות כמוהם ; או אם תשוהת הכבוד אמלחהו לחרף נכשו לסבול העמל והיגיעה אשר מבלעדם לא יקנה חכמה ודעת משרים ; והי׳ אם ימצא איש שלם באחת מהחכמות והמדות המכבדת לבעליהן / ואחת מהסבות שוכרנן אלן לבבו לקנות לו כתר שם טוב העולה על רחש אנשיה , לא נחשנהו לדבר נפלא / אכם ידענו כי זה כל האדם / עם יחם לבבו בתשוקה מן התשוקות האלה תביאהו אל גפי מרומי השלמות י אמנש אם נראה איש ידיו לו רב בחכמות רבות , בן אים קטן הערך , ילוד עני וחסר לחם , בעיר קעלה ה ב ב 8 ואנשים

אסקו זיכוא

הלדיק כי כו

ומלמד קנוק

המחתון וכי

מחסה מכני

האלה / ולמ

יראה ברונ

כנותיו /

פרס לו נ

עובן לפחב

מטה

רצים העו

כדת / וב

פה דברי

ספר מה

להכיאו או

אחרי אב

177

5 11/1

מבלי בי

נספרו

נענרו מוה ח יותר

1 64

מהעה נחכמ

ואנשים בה מעט דלים ופחותי הערך *); אם נראה אישיגביה עוף כנשר אשר ידאה למול שמש התבונה ולא ילאה אף כי הוא בדור החל כמעט להשיר מאתו משוה הבערות אחרי אשר בחשר הלכן דורות רבות אשר לפנין **); אם נמלא יועץ פלא בין עם אובד עלות מיום גלה מארלו ושלול חכמה מימים ימימה לולי חסד ה' האיר עיני הגולה מעת לעת באנשים זכי הרעיון כהרמב"ם והראב"ע והר"י האנדיא ואנשי התורה שבכל דור ודור] ; אם לא נכחד מחתנו כי האים הוה בעובו עיר מולדתו הי' גר אומלל באין לחם ואין שמלה ולרש אין כל כי אם גויקו ובטחונו בה' מעווו ז הלא נוסיף להפליא , הלא בקול גדול נקרא : מאהים היתה לנו זאת! ובחמת העלם הזה קנאת סופרים ותשוקת הכבוד לא ידע / כי איה סופר ? – אי שוקל מחליח השקל מחיר חכמה לא יותן סגור תחתיה ? אי' מונה את נכבדי ארץ איש הוגה בחכמות ? איך תחעורר תשוקת הכבוד בלב יודע מרת נפשו ונפש עמו על נפש יודע בינה ? אי-כבוד וחופר הון ? איפה כבוד הכמים בין עם כלו אומר כבוד ? – אפם נמלאו בתולדותיו עוד סבות רבות המונעות את העיון והשקידה , כמו חולשת הגוף / המחסור / אפיסת המורה / ופחד המהנאים / ובכל ואת הי׳ הלוך ורם ידו בכל ועל כל אחיו בדל , מי זה ירים לב לאמור : שקר בפיך , באמרי : אלבע אלהים היא! ואתם אחי! ברך לה' תכרעו כי מלאתם חן בעיניו / פקדה' את עמו לקרוא דרור לבינתם האסורה בנחשתי העצלה זה ימים רבים / ויתן להם מורה אשר יובילם בדרך

האתת לטוב להם כל הימים! בשתים עשרה לחדש אלול שנת תפ"ש הוליד מנחם סופר ומלמד תנוקות בקהל דעסויא את משיה ושם אשתו

מאן פרגלייכע מענדלסואהנס אייגנע ווארטע אין דעם אויפואטין (* ווידר מיכאעלים רעסצענויאן אין דאהם'ס בוך איבר דיא בירגערליכע פרכעסרונג דער יודן / אים צוויימן טייל .

מאן פרשטעהי היראזנטר רען דאמאליגען צושטאנד דער אויפּ: קלערונג אונד דער ליטקראטור אין דייטש לאנד

213

file

מה

אשתו זיסא י לוכר עולם יהי שמוחם לאמור: אשריכם אנות הלדיק כי נעים גורליכם! בינו ואת אחבי אמת! סופר הלדיק כי נעים גורליכם! בינו ואת אחבי אמת! סופר ומלמד תנוקות הי' אבי משה , אתם ידעתם כי זה הוא המלב התחתון וכהונה נמאסה י לא יספח בה רק אנוש אנוש המבקש מחסה מפני זלעפות רעב , גם עושר גם כבוד לא נחלו האנשים האלה, ולמתים מחלד הורדו בגלות המר הזה [מי זה ישר לבב יראה ברוע המעמד הזה הראוי להתכבד ולשאת ברכה מכל פנותיו א מבלי מלא הוגה על חסרון ידיעת בוויו? בל ואת פרס לו מפתו וישקהו ממימיו / עד לאתו מעיר מולדתו ולא עובו ללאת עד אשר פלר בו מאוד י אמרו ללדיק כי עובויאכל פרי מעלליו י

משה הובא לבים הספר וילמוד שם כדרך כל נערי בני עמינו

המלפלפין דיני גיטין וקדושין ניזק ומזיק וכהנה ענינים רצים העולים מעל להשגתם בערם ידעו הרוא פסוה א' במקרא כדת / ובן ששה שנים למד כבר הלכה ותוספות • [וראוי להוכיר פה דברי אוהב דבה מאת ריעו ותלמידו ר' דור פרידלענדר אשר ספר מה ששמע מפי החכם מ"ל / כי גם בימי החורף השכים אביו להביאו אל בית המדרש / עודנו נער בן שבעה שנים רך המוג והשבע נשאו על כתפן הולע באדרתו בשעה ג' או ד' בנוקר אחרי אשר השקהו מעט מים חמין (טע) י] אמנס לא כאחד הנערים הנער משה / עודו באבו"ורות הבחינה צלח עליו / וירא כי לא זה הדרך לבא לעלם ידיעה אחת , כי אי אפשי להבין תוכן מאמר אחד על בוריו מבלי דעת דקדוק הלשון / ואין ביד איש לעמוד על הדינים והדתות אשר יסדו האחרונים מבלי בחון תחלה גבולים גבלו ראשונים , לכן שם אל לבו להגות בספרי תנ"ך בשקידה רבה / וירגיל עלמו לכתוב ל"הק לח ונקי / ובהיותו בן עשר שנים חבר איוה שירים י ואחר זמן בעברו עליהם בעין בקורת לא מלאו חן בעיניו / ויאמר: כח הוה חסרה נפשי, אין בה תכונה למלאכת השיר , היא מסוגלת יותר לחדר אללב התבונה מלשחק בדמיונות שונות בכח המדמה / ולא חבר עוד שיר ל"הק כל ימי חייו י ואף שמלאנו ראינו מהעתקת ס' תהלים ויתר השירים אשר העתיק / שגם בחכמת השיר ידין רב לן / עכ"ו חשב עלמן כבינוני בענין הוה /

כנראה באגרת אשר כתב בהוליאו לאור העחקת חהלים להמשורר המפורסם ראבילער / ובקש ממנו לבקר את מלאכתו ולשפוע עליה • בשקידה הואת למד את התלמוד מפי רבו המפואר ר' דור פרענקל ול"ל מחבר ם' קרבן עדה שהי' אב"ד בק"ק דעסויא בעת היא • ום' תנ"ך למד מבלי מורה • וסופר לי מאיש נאמן אשר הי' חברו בבחרותו נברלין / שהיה יודע ממש כל ספרי תנ"ך בע"פ •

נסאר ביק א

המסחור וה קבל עליהם

עם ישראל

ני מלבד ה ותהפוכוה

רעהו /

אביו לשלי

כנח להיף

ארכע עם

בכואו

ויהי שם

היים כו

ונס לידו וישב שם

אסלו דר

5.63

מכני

מנעור

חרד

ריכן ל

חת כ

בעת ההיא אנה ה' לידו ש' מורה נצוכים להרמ"בם זל"ל ,
וירא משה כי טוב הוא להשכיל ונחמדים בחינותיו ,
ויתאמץ בכל כחו לקרוחו ויהגה בו יומס ולילות עד כי עמד על
עמקי מחשבוחיו ולכן עד יום מותו זכר את הטוב אשר נחל
ממנו / ולא שכח מעין אשר רוה בו ראשית אמאונו לדבר חכמה
אשר כלתה נפשו "אליה / בי הוא הי' יסוד כל ידיעותיו .
ובאמת כל חכמי הדור המשכילים בחכמה יהי' מי שיהי' ספר
המורה למעין ישיתוחו / גם ברכות יעטה להם מורה הזה ,
בי כשמו כן הוא מורה דרך לישרים בלבותם / ישרים דרכיו
לדיקים ילכו בם .

הגפש והגוף המורכבים יחד כל ימי חלד , אף שנראים כל זאת יחראו גם כלרים איש אל אחיו . איש אך נוסך לבו בכל זאת יחראו גם כלרים איש אל אחיו . איש אך נוסך לבו בשמחה משמין בשרו בחענונות הגופניים , מפיל חרדמה על נכשו , ויעשיה כלי סגור בלתי מוכשרת לקבל עוב , ואיש אך הוגה תבונות מבלי שום לב על גופו ועל מחשוריו , עוכר בשרו ומבאיבו ; כן הי' במשה , בהגוחו יומם ולילום בחכמה ובהעמיהו מחשבות לבא עד תכלית כונת המורה , שגהבגופו ונהעמיהו מחשבות לבא עד תכלית כונת המורה , שגהבגופו ייעש חולה , השחית תארו ויכחיש בשרו עד יום מותו . וכה "אמר לפעמים באחות מרעיו בדרך שחוק : "הרמב"ם הי' אחר לפעמים באחות מרעיו בדרך שחוק : "הרמב"ם הי' יו בכל ואת אהבה רבה אהבתיו , כי הוא הפך שעות רבות יו בימי חלדי מאבל לשמחה . ואם בבלי דעת אחת עשה עמי יו לרעה בהחלים את גופי , הלא שבעתים היעיב לי בהבריא ולת נפשי בלמודין הרמים . ""

ויהי משה בן שלש עשרה שנה וילך רבו ר' דוד פרענקל לברלין כי נתקבל לאב"ד בקהלה הואת ומשה חסור כל בשאר בית אביו מבלי דעת מצוא חפצו לרות נפשו מבאר התכמה י

77

ווני

נטאר בית אבין מבלי דעת מלוח חפלו לרות נכטו מבחר החכמה המסחור והמרכולת אשר יפנה אליהם רוב נערי בני עמנו אחרי קבל עליהם עול מלות , מלאכות נמבוות שבשפלט הורד אליהם עם ישראל בגלות המר הוה *) , הי' קוץ ודרדר בעיניו , כי מלבד העמל זהיביעה והדוחק האחווים עמהם , בם און וחספוכות בקרבם . כי לא תחי' נפש מבלי הונות איש את לעהו , ומשלוח יד בדברים אשר לא כן ; ויחל משה את פני אביו לשלחהו לברלין מושב רבו ויפלר בו מאוד , ויניחהו ללכת . וילא משה מעיר מולדתו זילך לברלין בשנת תק"ג , והוא בן ההוא בן ארכע עשרה שנה .

בבואן לברלין מבלי דעת מצוא מגון סעודה אחת הלך אל כבו לבהש מאחו תרופה / למען אהבחו אשר אהבו י

דבו כבקם מתקו תורובס א כמכן החברה וחמו ד' היים בומבורג זל"ל וחוף הכין לו עליים קיר קטנה ללון שם א היים בומבורג זל"ל וחוף הכין לו עליים קיר קטנה ללון שם א דוגם צידם עשה לו פעמים בשבת / כי המליץ בעדו רבו הנוכר י וישב שם ימים רבים / מפי רבו למד חבמת התלמוד / ובסתר אחלו דרש חכמה י ובבית ר' חיים הנ"ל מלא ערף לבלתי היות בשוב י כל מכיריו אהבוחו כי ידע להתעלם עם כל איש באחבים וימלא חן בעיני כל רואיו / אבל בכל זאת לא גלה לאיש סודו / ובל ידע אנוש את חריצתו על דברי בינה כי ירא מפני חמת המליק י מדת הבושה אחות הענוה היתה מלבשתו מכני חמת המליק י מדת הבושה אחות הענוה היתה מלבשתו מרד נגד כל אדם / ואף בדברים אשר לדק בם מדברי איש חרד נגד כל אדם / ואף בדברים אשר לדק בם מדברי איש חתר עלמו קמיד בתלמיד האומר : תורה היא וללמוד אני

איך רעדי היר בלאס פאן דעם קליינהאנדל אונר טרעדל , דען (* צו וועהלין נור דרוק אונד מאנגל נעטיגן קעננן ·

מדבר ויחב

הרודפים

וכאסים הו

טוסק במל

תשוקת מש

למודי לשון

ויקנה לו

אשר קמן

מכקניו ז

אמנס כל

בחולה /

מוב חת

עליו מלי:

והחכמה

הקורה

מתרי זל

נדיעתני

האנוטי

כוה ו

واح

בנותו

החבור

ובסקי

כני כ

הספר

וסמסו

בינו

רכיו אזר לריך *) ולוחת חשדוהו מקנחיו לחונף • חמנם לא כן החים משה אף כי היה עניו ושפל רוח מכל האדש לא דבר בלב ולב , חלקלקות לא ידע נכשו / אך היות מנעוריו חרות על לוח לבן להשיב חימה במענה רך / ומורך חדל חישים בקרבו גם עד זקנה / לכן לא הוכיח מימין מום עקש בפה מלא / כי אם ברמיוה המועלת למבין • וחסרון הום אשר החדיל מאתנו רבות מלמודיו הרמות נולד מתכונת נפשו הנהייתה בדוחק ולער כל ימי טלומיו •] בשת סניו לא הניחקהו לבקש מאיש מסעוד לנפשן השוקקה לדעת / כי הי' קטן בעיניו ויאמר : מי אני ומה כחי כי אשליך יהני על זולתי עקב אשר שמתי נפשי לבקש תבונה ? אכן הסתפק בפת חריבה כאשר ספר לפעמים בחברת אהביו / כי בהיותו במלב הדוחק הוה בקנותו ככר לחם רשם את מכבר לכמה סעודות על כמה ימים לדעת עד היכן יגיע ספוקו / ולא אכל לפי רעבון נפשו כי אם לפי כח ספוקו • בחון ואת / הקורא המשכיל! ודע לך כי מדת ההספקה כואת היא זרה מאוד בינינו / רבים הם האנשים אשר אתנו חכמים בעיניהם ישבו מתעצלים וטמוני יד ויאמרו : כהני אל עליון כחנו / ועל העם לתת ברכה אל בתינו / מפתם יאכילונו ומיינס ישקונו / כי עבדים המה לכו - · בכל הלחץ אשר מלא משה בימים ההם / לא סר מני אהל החכמה / וישים לילות כימים לדרוש אותה ואם אודותיה . אך עוד הוא מאמץ כל כחו לרדת אל מעמקה / וירא כי לא יכול לה / כי חשר מאתו ידיעת הלשונות ובפרט לשון יוני ורומי שרי לשונות העמים . נכבדות מדובר בם / וידע כי כל עוד יתרשל בם יקשה לו למודם / כי המה דברי זכרון / לא ישיגום על בוריים כי אם העלם זך הרעיון / ובאחרונה יהי זה חשרון לא יוכל להמנות / ויתעלב על לבו עוד / בראותו קושי הלמוד הוה מבלי מורה דרך, זמבלי ספרים המשפיעים לקח עוב י וגם דרך השחלה כי' פגור בעדו / כי כחד לגלות לאיש מגמת לבנו / כן יודע

לחדשי תמוו אב זאלול משנת הקמ"ה באגרותיו * אל הרב ל' יעקב עמדן ז"ל ·

הדבר ויחשבוהו להולך ארחות עקלקלות ויעבור עליו המת הרודפים • אמנס עודנו יושב בדד מבלי פורש לו מה יעשה . והאהים הורהו איש אשר סקל לפניו דרכו י בן קיש איש פראב טוסק במלאכת הנתוח וחכמת הרפואה בברלין והוא רואה את תשוקת משה ויקצוב לו רביעית שעה ליום ללמוד עמו התחלת למודי לשון רומי י ויהי בידעו המשקלים והבנינים בלשון רומי / ויקנה לו מדרש מלים ישן נושן בלשון הוה / בעד מעט כסף אשר קמץ משכרו אשר נתן לו רבו עבור טרחתו להעתיה לנ מכתביו בכתב יושר / ויתאמן מאוד לקרות ספרים בלשון הזה • אמנס כל זאת עשה בחדרי חדרים ובשמירה מעולה לבל יודע החולה / פן יקנאו בו אחיו ויעבירו קול לאמור : סר טעמו עוב את תורתו ויספיה נבת אל נכר / כי כן דרך עקשי לבב / בראותם איש דורש דעת / רע רע יאמרן עליו / ויכצירן עליו מלים לבקש לו תואנה ולתת נפשו לשואה מנת שועלים יתנוהו • לו חכמו ישכילו / יבינו כי ידיעת הלשונות היא יסוד כל חכמה / והחכמה היא יסוד התורה י ומואס בחכמה סוגר בעדו דלת: החורה / ואין בידו מאומה כי אם גופים בלא נשמה אחרי זאת התחיל משה לדרוש חכמה מספר החוקר ראקע איש בריטאניע אשר כתב חקירת רבות כנה אותם בשם נישכל האנושי / והוא כתוב בלשון רומי / וייגע מאוד על דבר הספר הוה / כי אחרי אשר לא בן עדן הלשון הוה על בוריו / בכל מלה ומלה הוכרח לדרום את המדרש מלים אשר לו / ואחרי בנותו את המלים דרש את חבור כל מאמר / ואחרי עמדו על החבור בחן את מחשבות המחבר ואת משפטיו אם לדהן יחדין . ובשקידה הנפלאה וביגיעה רבה הואת קרא את הספר הוה על כני כלו / אף כי בכח העיון הוה הקל עליו הבנת יתר הספרים הנכתבים בלשון הזה / עד אשר הרא את השופרים יהמשוררים הוקנים בטוב טעם ודעת וימלא מחמדים לנכשו •

בעת הסים סים בברלין הרב ר' ישראל מחבר ספר גצה ישראל אים פולנים גדול מחוד בתורה ובחכמה ולו רעיון וך ולב רחבה / נרדף מחרן מולדתו בחרון אף המקנחים אשר ששמוהו על דבר מהבתו את החקירה / ויתחבר אלין משה להחת

ה' סיתה ו

מצא סמק אשר מאו

נכשו ונפ

את הנדיו

שומע אר

ביסן להי

מיום

צו מור נכטו ו

לעקות

דם פר יבול נ

15 63

וילו כן

זנמטר

ולטון ז

נס בנ

מאוד

נכטו

המח

בים

737

בחכ

כי

757

להחת להח מפיהו · כבר אמרו החכמים גדולה אהבת אחים לצרה מאהבת אחים ללידה , האמלל יבקש אמלל כמוהו , להנחם בלרתו , לואת אהב משה את רבו ישראל והרב אהב את משה י ויהי בלכתם יחד אל תכלית אחת למד משה מפי רבי ישראל חכמת המדידה מס' אייקלידעם הנעתה לל"הה ור' ישראל הוסיף עליהם מופתים אשר המליא בחכמה הואת , וחמלא החכמה הואת חן בעיגי משה וידרשיה בכל לבן • ויען לא ידע ר' ישראל לשון וספר זולת ל"הק / הציע משה לפנין כל הדברים אשר הרא בלשון אשכנו ורומי להתוכח עמו עליהם . ויבחגו שניהם יחדיו בל אומר-בין וכל דבר - משכיל בעוב עעם

אהרי זאת נולד תשוקה בלב משה ללמוד גם הלשונות החדשות שפת צרפת ואנגליא , למען דעת חכמת עם ועם כלשונו י וילך אל הרופא המשכיל ר' אחרן עמריך מחבר ס' מגלה בור ומאמר המרע לבקש גם לקח מפיהו בלשונות החלו • נישמע חליו ר' חהרן הנ"ל למלחות בהשתו / ובעוד ימים אחדים הלליח גם באלה ויעש פרי י זיהי משה יודע לשון וחכמה די למלאות אות נכשו / ולהעשות שלם בכח השקידה / בי הי' לו ראשית למודים בלשונות והמה משענת י הוהות לא ימעד כל מחזיק בם בלעדו אל ארח החכמה

בער לא ידע השיג מופתי אל לדיק בכל דרכיו כי אם בדרך פלא , כי לא יתבונן על מעשיו , ועל הקשר האמיץ הקשור בין המעשים אשר נעשו תחת השמש , לסבבם יחד במעגל ישר / ולכן בהיות לר ואויב בארץ ולבב העם נמם בראותם כי ימות כל קהלם ברעב / מרה איש את כי הנבית לאמור • הנה ה' עשה ארצות בשמים , היהי' הדבר הזה ? אמנם גדולים מעשי ה' / ארובות בשמים לא עשה / לחם שמים לא הוריד / ובכל זאת ליום מחר ויהי' סאה סולת בשקל וסאתים שעורים בשקל / כי המם את מחנה ארם / ויהי שלום ושובע י שים עינך על זאת ואם חכמת תבין חשדי ה' · גם משה לא ישמוד במלב העוני כל ימין , מרחוק הכין ה' איש לדק לימינו , למחים שלח לפנין איש עשיר ר' בערמן צילשץ שמו / מאת

ש' היתה נסבה שהאיש הזה ישקיף על נער חכם ויתמכהו · ואם מלא האקרא"מעם הפלוסוף האלהי היוני איש גדיב ושמו קריט"א אשר מאהבת החכמה ומתשוקת תמוך זרוע הבינה כלכל את נכשו ונפש ביתו למען ירב חכמה ויושר בארץ , מלא משה את הנדיב ר' בערמן ז"ל , איש אשר ברכו ה' בהון וכבוד , שומע את שמעו כי הולך משרים ולו יד בתורה , ויקחהו ל ביתו להיות אומן את בניו ."

ססוא וסלאה החחילה גדולת משה • בלל הכסף מלא משה די הפיק רצונו לקנות לו ספרים ולקחת לן מורה ללשון יוני אשר לא ידע עד הנה / ובלל החכמה רוה בכשו / כי הדש את עתו לתורה ולחכמה / ולמוסר השכל / לעתות פנויות מלהורות את תלמידיו • מלה ימי האביב בם פרח ליץ לדיק הלליח ועשה פרי / ועוד כל ימי החרץ לח יבול עלהו והי' כארו בלכנון מטע ה' להתפאר • משה לא הנים חכמה ומלאכם מחשבת אשר לא שם לב עליה , זיהי הולך וגדול בחבמת המנדסה והאלגעב"רת + וילמוד קקופות זגמטריאות / חבמת הטבע / וקורות הימים הראשונים לבל אומה ולשון ג זהאהים לא מנע מאתו דבר ג אל כל אשר יחפוץ יצליח ג בם במעשי הכתב וחשבוני המקח וממכר ידיו רב לו / כתב בעט סופר מהיר בכתב נאה ומהודר דבר קל, ועם כל זאת זר מאוד אצל רוב החכמים / אפם משה ידע כי ברבות הימים תהיינה לו ידיעות האלה מקור מים חיים / לכסף מולא לכלכל את נכשו ונפש ביתו בשפע / באשר ימלא הקורא הנעים בהמשך המחמר הוה י

בימים ההם וירא משה את דלת עמו כי חדל מאתו ידיעות הלמודיות והשמושיות / אין איש שם על לב לדעת דבר חכמה ומוסר / אין איש יודע בדקדוק הלשון אף כי בחכמה וולתה · ואם הי' בימיו לומדי תורה מופלגים / ראה כי גם המה נתמעעו / כי רובם סרו מדרך הפשע והעיון בכונת דברי החכמים הראשונים לתור אחרי מקורי הדינים / ויחרפו בדברי חריפות / בנו למו במות מיוסדים על קורי עכביש ויקראו להם חלוקא דרבנן · ומי לא ידע את חסרון הלמוד

יהי׳ לנו

כלומיו /

יפן הכמי

נכתל /

אים זולתו מאומה בו

אשר ידו

וכוח הו

אם כת

ודעות ו

דבריו כ

חכמקו

בקרב ה

קשנון

ויבוטוה

לכופר

on 13

13:31

קעל

הרחם

ונקט

את ו

לדור

תכום הגדי כוב , אף שיש לו מעלה מצד חדדו את השכל , כפלים לרעה בן מצד החדלו מדרך החמת / כי לא ישקיפו הכחות הלומדים האלה על הענין אשר לפניהם , אך למרחוק יביטו ויחברו שני דברים אשר אין להם חבור ודמיון ויעשו מהם אהל אחד *) , והבחורים אשר לא ידעו בחון בין טוב ורע יאמרו עליו כי זה הוא הלמוד האמתיי , ועל איש מואם בדברים האלה יפערן פה לבלי חוק ויחליטוהו או לאיש כסיל לא יבין את זאת , או למלעיג על דברי חכמים • ועל זאת ידוה לב כל משכיל בראותו תהפוכות בקרב חכמיו / אשר ירימו לבבם על האיש ההמוני ויחלטוהו לבער וכסיל יען לא הבין את דברי חריפתם ; גם בלב משה נתעוררה תשוקה להסיר המכשלה הואת ויכסוף להוהיר אח נערי בני ישראל מדרך הלמוד הוה , ולחת בלבבם מוימה ללמוד לשון ושפר כראוי ולהרגיל אותם במשעול הבחינה שהיא תכלית כל למוד / למען יתמעטו החריפים ויתרבו המבינים / ותרבה הדעת / ויקם הוא וריעו אים נודע למשכיל ונבון מוהר"ר טובי׳ ול"ל ויכתבו כתב מיוחד כולל עיונים ובחינות בחכמה העבע ובתפארת הבריאה כלן מחמדים מיוסד על מאמרי חכמנו האמתים ול"ל המביאים את האדם לידי מופר ויראת רוממות אל כנוהו בשם קהלת מופר / נדפסו מאמריו שנית במאסף חקמ"ה • אמנם לא יצא ממנו לאור כי אם שני דפים הכולל ג' שערים / כי בערה בו חמת המקנאים וילור עלין לבלתי לאתו עוד החולד י ואף שלא ידעתי גוף הסבה / עב"ו אוכל להחליט לאמר כי לא מחכמה נעשה ואת • כבר הודעתיך , הקורא האהוב! שהי' מורך בלב משה / ולא עמד נגד המין כי אם עשה רצונם ולא הדפים עוד דף אחד ממכחבו . אבל שמר עה מועד כי יבשילו פירוקיו ואז ממהום אחר יפתח לן משעול להיות מורה דרך לעמו • גם המחורע הזה יהרי"

^{*)} ידענו רבים מגדולי התורה אשר יהפכו הענינים ויוהו בדרך חריפתם דברים אשר לא כן , כמו שהוביח חכם א' מפורסם בחלוקו , בחלבת שנים שהי' רוכבין ע". בחמה שדוקא בפרת פסולי המוקדשין איירי וכ"ה אשר מנע רבים מהכמי התודה בזמננו מלכת דרך הזה , נהמת יראז על הפשט והסברא ישרה, ולבן תודהם קב ונק' , אשריהם .

יהי׳ לכו לאות על גדולת משה , בראותכו את מלב עמו בימי עלומיו , ואת רלון האנשים אשר שמו אבני נגף לרגליו לבל יפץ חכמה בארץ ויסעינוהו ללמד בני יהודה דברי חוסר אין בס ככתל , ויסגרו בעדו פתח תקוה להיות לתועלת עמו , ואולי מיש זולתו יסור מאחרי החכמה וידור נדר לבלתי דבר' עוד מאומה בראותו את קשי עורף בני גילו , אך לא כן האיש משה אשר ידע נקיון לבכו ותום דרכיו וברלות ה' דרכי איש גם אויביו ישלים עמו , עודנו מחזיק בתומתו , לא ימוש מאהל החכמה , אויביו ישלים עמו , עודנו מחזיק בתומתו , לא ימוש מאהל החכמה , את התוכה וספר תהלים תרגום אטכנוי וכותב ספרים באמונות את התוכה וספר תהלים תרגום אטכנוי וכותב ספרים באמונות ודעות ואין איש פולה פה נגדו , אלה ישישו לקראתו ולקראת דבריו כמולאי שלל רב , כי כבר למדו בימיו להכיר ערכו וערך חכמתו , ואלה יחביאו מפניו כי יראו אותו ואת שמו הגדול בקרב הארץ :

אחרי היותו ימים רבים בבית גבירו ר' בערמן / וירם

האים ההוא את כחו ועולם ידו במעשה הכתב ודברי משבון ויקחהו מן המכלה אשר שמוהו שם תחלה לבדל את בניו ע ויבואוהו אל חנותו חנות לבעים ורקמה ויהי בראשית הימים לסופר , ואחר זה נעשה לסופן ופקיד על כל ביתו , ויקלוב לו משכורת די הפיק רלונו י ויעש משה את חפץ גבירו יומס על משכורת די הפיק רלונו י ויעש משה את חפץ גבירו יומס עליוו שקד על דברי חכמה כמאו י בשנת תי"ד גודע להחכם הכולל לעסינג עלוכר עד יהי שמו בנוים עו וברכת העברי תעלה על ראשו כי הרים קרן ישראל בין העמים י הוא הי" הראשון בין חכמי העמים בומן הוה אשר כתב עוב על היהודים הראשון בין חכמי העמים בומן הוה אשר כתב עוב על היהודים את משה בראותו את רחב לבו ויושר שכלו וידע כי גדול יהיה לדורו עומה אהב את לעסינג בדעתו את חום דרכו וגודל תבוכתו עוהי אנשים אחים עד יום מותם עו ואהבת משה הגדילה כנראה מסוף דבריו בספרו רעיוני שחר מורה דרך הגדילה כנראה מסוף דבריו בספרו רעיוני שחר מורה דרך

פחקירה

^{*)} דיא יודן / איין לוסטשפיל •

וו על יקר

וו כוה מל

נו קהיינה

מ הוחלמ

זו וסופר

יו לוהכיו

נמי לקוו

ניהחלייה

מפרי ב

ביבליאם

במורו ו

וברחות

כו לכקו

כניחתה

ויהי

את המי

לכתוב ו

דברין ח

בא מת

(תַיליי

מקוד

כמו י

נכל דו

ואוהכו

אקרא

איך נו

המכח וישוב ולעם הכופ

פתר

סחקירה במציאת האוחות *) • הודו לה' כל רוף מעללוחיו ברכו שמו / עושה נפלאות עד אין חקר! התענגו על רוב שלום אשר בא במחניכם בסבת האסבה והאחוה בין שני החכמים החלה , כי ראש חכמי ישראל וראש הכמי האומות בשבחם יחד בהתעלסות אהבים / בהשתפך נפש איש אל חיק ריעהן / ויקוננו יחד על חמס וריב בין אדם לאחיו / איך יכום ללמס בעיר / ויתנאה החוק על החלש לאמור : לי העוו והתפארה / וישימו בטוחות למו לאשר הביא איש אלה בידו / נכמרו רחמי לעסינג על עם מור מאחיו / וידרום " טוב עלינו / בראוחו כי לא אבד חכמת חכמינו / ויש תושיה עלה ומוסר • בקרבינו / וכי ירב עלמה בתתננו חפשי כחחד העמים ובסוף ימיו כתב האיש השלם הזה את ספרו הנכבד והמפואר נאטיאן דער וויוזע / עד הספר הזה על רוחב תבונתו וישרת לבבן • יבואו בו וויכוחים נחמדים בעניני האמונות והדעות בין איש יהודי הוא נתן החכם איש חכם כב וחוקר ובוחן הכל, ובין מלך תוגרי וכומר נולרי / ומי זה אשר הרא את הספר סוה בטוב שעם ודעת ולא ברך את מחברו בכל לב ? ומשה כתב מחמרים רבים להוכיח את העמים על פניהם על אשר ענו את בני ושראל בסבלותם • כחשר יראה עוד במחמר חוה • מלבר אוסבו הכוכר היו לו עוד שני אהובים אשר לא מבני ישרא המה • שם האחד פרידריך ניקאלייא איש חכם מחכמי ברלין , ושם השני אבט פראפעסאר במדרש רינטלן י אשר מת בעודו באבו והוא הי' אים חרוץ מאוד / אוהב אמת ומשרים כחשר נרחה מדברי משה בהקדמתו לספר פעראן על השאררת הנפש ח"ל " המחמרים החלה הי' מיוחדים לריעי החהוב ני אבש / אמנם נקטפה הנלה הואת מעל פני החדמה בעודה מ בפרחה / - כן הי' רצון הא ! קצרו ימיו על פני הארץ / אבל נג רבו לכבוד ולתפארת י חבורו על יקרת האדם **) יעידו

דיא ווארמי מענרלסואתנס איבר לעסינגס מאד ביים שלוסע דשר (* מארגניעמונדן

אא) פאם פערדיהנסצ

יי על יקרת לב כותבס . ישתאה דור אחרון בראוחו חבור יי כוה מלאכת עלס רך בשנים י מה נאה אילן זה ומה יפה יי תהיינה פירוקיו אם ככה התחיל לפרוח! הה , לריק יי החולנו , בא מות ויאפם תקוה! ארץ אלמאנדי אבד חכם יי וחופר; חברת האנושית אבדה איש לדיק ישר לבב ויודע בינה, יי וסופר; חברת האנושית אבדה איש לדיק ישר לבב ויודע בינה עמי לחור אחרי דרך האמת ושומר ארחי לבל ימעדון אשורי יי ניאליי הנוכר הוליא לאור כמה חבורים מלאים בקורות על פפרי חכמה מדשים מקרוב באו י ותהי ראשית מלאכתו שפרי חכמה מדשים מקרוב באו י ותהי ראשית מלאכתו ביבליאטעק דער קינסטע אונד וויסגשאפשן / ומשה היי ביבליאטעק דער קינסטע אונד וויסגשאפשן / ומשה היי ביבליאטעק דער קינסטע אונד וויסגשאפשן / ומשה היי ובראות ניקאלייא ולעסינג את כועם מלילתו בלשון אשכנו ויפלרו בל לכתוב חבור מיוחד בענין מה מהסכמה , אמנם ענות לבו לא בניתתהו ללאת בין מחוקקי העם ולא שמע אליהם:

ויהי היום ויביא לעסינג אל משה מכתב אשר כתב חכם אחד מפורסם לשמוע מה ישפוע עלין, ויהי אחרי הרוחו את המכתב הזה ויאמר : לא נופל אנכי ממנו , הנה לאל ידי לכחוב מאמר לסתור את בנינו ולהפיל את מגדלו, כי לא מצאר דברין חן בעיני י ויען לעסינג ויאמר / לו יהי כדבריך הראיני כא את ידך החוקה י וילך משה אל ביתו ויכתוב מאמר (פֿילאזאפֿישע גשפרעבי) דעניני פילוסופים דקים מאוד מאוד , ומלא את דבריו להסתיר דברי המחבר הנוכר בהתוכתו עמו / אכם מאהבתו את השלום לא זכר את שם המחבר ההוא בכל דבריו / ויביאהו אל לעסינג / לדעת מה יאמר עליו . ואוהבו לקח ממנו את מכתבו ויאמר לו לך לשלום ולכשאפנה אקרא בו י ואחרי ימים אחדים שב משה אל לעסינג לדעת איך נפל הדבר ז אמנם לעסינג השיאו לענינים אחרים ומז המכתב לא דבר מאומה / ומשה בש לשאול מה נעשה במכתבו / וישוב לביתו מבלי דעת מאומה - וכה עשה פעמים רבים ו ולעסינג הי' כל פעם מחרים באין אומר ואין דברים מן החבור ההוא י ויהי כאשר ארכן לן הימים וישוב אל לעסינג ויאמר : פתי ! חי׳ מכתבי . חשר נתתי לך מדוע לא תאמר לייאם מצא

הן בעיניך / אם אין ? ויען לעסינג לאמור / עדן לא הריחים כי טריד אני מאד מאד אבל ראה שם ספר קטן קחהו ושים עיניך בו / ויהי בקחתו את הספר וירא ויסתומס כי מלא את מאמרו נדפס / ויאמר לעסינג החה גם את הספר גם את הכסף המונח תחתיו והי' לך למשיבת נפש / כי זאת משכורתך מאת מוכר הספרים אשר קנה מכתבך למען היות לו רשיון להדפיסו ולמכרו י וישמח משה מאד על דברי ריעו כי מלא לבו שלם עמו / ולא התעלל בבקורת דבריו כי אם התמהמהו למען שמח נפשו • אחר זאת בקשו לעסינג וניקאלייא שנית שיחבר את כל מאמריו בענין בועללי נפש ויוליאם לאור וישמע אליהם ויכתוב חבור קטן בשם פֿילאואפֿישע שריפֿטן ו ובהם נכלל גם פילאואפישע גשפרעכי הנ"ל , אך לא כתב שמו על השער / כי רלה לדעת תחלה משפט חכמי הדור על דבריו טרם ידעו ממי יצאו י והספר הזה הנשנה ונשלם בדפום הוא מלא על כל גדותיו מחכמת הבורא בסדרי הבריאה והלימודים היוצאים ממקור הזה לכל חכמה ולכל מלאכה / והמוסר וההשכל אשר יוובן ממקור מים חיים הזה י אשרי איש ישים דברין על לבן י ועוד הוליא קרוב לעת הואת בלירוף ריעו לעסינג ם' קטן מכונה פאפע איין מעטאפיזיקר ! לתשובה על שאת חכמי האקאדעמיא אשר בקשו לברר את מחשבות המשורר האנגלי כאפע באמרו בחקימת שירו בהינת האדם ,, כל אשר עשה הארחים לטוב עשה " ושני החכמים האלה בררו אם הענין י בעיון רב כאשר ימלא המשכיל בקרותו את הספר הוה

ביבים ההם נסע לעסינג מברלין ואבע הלך לרינטלן / וישאר אך משה לבדו עם ריעהו ניקאלייא בברלין . אלה הם ימי בכורי תפארת משה בין העם / כי נודע בעת ההיא לשם ולכבוד חבורו על מעללי נכש הנוכר / וכל חכמי העמים קבלו את למודיו הרמים / ורובם בע אחריו בניניהם בחכמת העפטעטיק (חכמת הנפש בעניני התפעליות החושים במגונה ונאה) וישימו מחברתו ליסוד בניניהם ואבי למודם . גם כתחדש בעת ההיא החבור הנפלא אגרות הבקורות על כל ספרי חכמה אשר לא נראה בעותם בארץ מלפנים ואחריהם לא

0;

קם נמותם

בסלחן להכ

ותשונתם

וכמה מלאי

לקח לדכר

ואנטים /

נכתרה ת: בברלין :

שיאחר ***

מנה לכל

אשר נהנו זאת פעל

3610 353

משר דבר

10360

חכמה וד

שקר הו

שר נו

כי חם

ועלקה

רחה א

זנרין

מ אחד

(**

יקינף

ופים

ph 6

ph 2

ורקך

למעו

117

fib

17

קם כמותם בענין הזה *) חברם הוא וכיקלייא , ורבים מחלקיו כשלחן להם מלעשינג ואנע י גם האגרות אשר הריץ לאנש ותשובתם **) אשר נדפסו אחרי כן / נכתבו קרוב לעת הואת , והמה מלאים זיו ומפיקים נוגה על תכונת רבנן משה ול"ל , יתנן להח לדעת רוחב שכלו ויושר לבבו איך הי' תמים עם אלהים ואנשים / כאשר יראה הקורא עוד במאמר הזה • בעת ההיא נכתרה תשובתו על שאלת החכמים הרמים חבמי האקאדע"מיא כברליו : אם נמצאים מופתים חותכים למשפטי הכמת מירה שיאחר הטבע כמו שנמצאים למשפטי הכמרת ההגרסה ? ***) בכתר השם הטוב / והושיטו לו המנחה כדרכם לתת מנה לכל חכם לב אשר על אחיו גבר בחשובת שאלתם , אחרי אשר בחנו בכור הבחינה למי יאתה הגדולה והמנה • כל זאת פעל החלם בימים האלה מלבד טובותיו אשר פעל בעזה לכל שואל , ובמענה לכל דורש אליו י ומה מתקו לחיך דברין משר דבר בימים ההם אל ריעהו אבט על כל המסקרים הנשגבים באלה , מלאים המה חכמה מוסר 'דעת ומלילה . כל אוהב י מכמה ודורש מוסר מעל ספריו ידרשם / כי לקח טוב יביעו

בשנת תקב"ב והוא בן שלשים ושלשה שנים / ויקח את פרומט בת ר' אברחם גוגנהיים מהמבורג לו לאשה . שקר ההון והבל העושר בעיני משה / לא שמע אל דברי הנגידים אשר בקשו לתת לו אשה ממשפחותיהם עם מוהר ומחן רב / פי אם לפה ליום מועד וה' יורהו בת גילו משכלת ויראת ה' , ועלתה בידו / כי אחרי נוסעו להמבורג ויהי שם כעובר ארח , ראה את הנערה הואת וחמלא חן בעיניו ויקחיה . ואלה דבריו אשר כתב בעת בנה אפריונו לאוהבו אבע " זה ימים מחדים לא התווכחתי עם רעי / לא כתבתי לאוהבי / לא מינתי

בריפע דיא נייאסמע לימעראטור בטרקפנד *

אכטס פרמישטי שדיפטן דריטר טייל , זיינע פריינדשאפשליכע (** קאררעספאנדאנץ ענטהאלטנר

איכר דיא עווידענין א' ז' רי איידי איכר דיא עווידענין א' ז' רי איידי איכר איידי איידי

וי נעסה מ

" נשפתות

מ החביב ל

ו כלני הסנ

ה והבדלה

וו מימו אר

וו התחמלה

וו זולמה

קעודה לפ

ורנע מים

ולכן כל אי

ותחמן לכ

את כל הלו

מה הוא מ

זארם אל

הויבוה

1 / 12001

ההשארה

דברי אוי

אשר הונ

וו וסחקו

וו וההק:

וולשעח

וֹ אשר נ

מד כי נ

נעמים זמכואר אחר מ

ינ עינתי / לא קריתי ולא שניתי ולא הדשתי דבר ז כי-אם ,, טעמתי שובע שמחות / נקעלסתי באהבים וגיל / נסו ימי יי במנהני קדש הלולים / ובחדות לב לעין כל רוחי / כי בח ני מועד / קרה לי כל הטוב אשר חוה עלי אבעלארדום ני ווירביום *) נשירו • נערה יפת העין [מעתה אקרתוה י, אשתי] התיכה לבי הנחוש ויהי כדונג באש האהבה י גם ני מורשיו נחקו כי נבוך רוחי ביער השמחות י כעת אבלינה / יי חשוב אל מאהבי / ואדברה גם שלום בם · " עם האשה היקרה הואם הוליד בנים ובנות י אפס בתו הבכורה מתה בת עשתי עשר חדש . וראוי להזכיר פה מוח הילדה , כי נעת הואת כתב החכם שפאלרינג מאמרו המפואר הנקרא נשם יעור האדם **) / ואבט השיג עלין במאמרן אשר כנה בשם צווייפל איבר דיי בשטימונג / ור' משה עמד לימין לדקת שפאלדינג ולירף מחשבוחיו נגד אבט במאמר נקרא אראקעל כחשר ירחה הקורא בחחד מדפי המחסף במחמר יעוד האדם אשר יעדתי לכתבו אי"ה י ובמות הילדה הואת תוך ומן הוויכוח כתב לאבט וו"ל יי זה ימים לא כבירים עלרני ה' ני מנועם ברית האהבה / וממתק הוויכוח אשר בינינו לדרוש יי ולתור אחרי יעוד האדם , כי דמוע תדמע עיני על אםר עלה ינ מות בחלוני ויקח את בכורתי / ילדה בת אחד עשר חדש י מי אמנס אשא ברכה ליוצרי / כי חיתה בקי ימי חלדה בטוב ה ובנעימים וחהי חקום עתיד למו אבותיה • ידידי ! לא מי לריק ולחוהו שלחה הרכה והענוגה לעבור חיש על פני הארץ יי כהנדוף עשן יתנדף ותנוע ואיה י אך רבים היו פעולותיה ני על פני החדמה חשר פעלה כבר , רבים כמה אוחות חכמת ני בורחה חשר רחינו בה / לקח טוב יביעו למשכילים בם / כי למחי׳ ולבדולת נכש שלחה הנה ; כי מנפל-חשת בל חוה ני שמש [חשר לח ידע כי-חם ללעוק ולנכוח בהקילו מתרדמתו] נעשה

אין נאהמן דען ויך איינר ויינר פריינדי גגעכן אום אונכקאנב (* צו בלייבן ·

ריא בששיממונג רעפ מענשן יי 🌂

01-1

9799 10

63 13

ארדום

רקנה

07

ינק /

החשה

וה נק

1) /

003

דקת

מדם

101

5

. [

יעונ

717

מק

1

יי נעשה מפקחת עין / שוחקת לקרחת כל חיש / מלקח חן י, בשפתותיה / ותהי לוכש חיה י כיונק מארן לחיחה בימי יו האביב לאט לאט יעלה עד כי יגדל ויעש פרי , כן נראו בה פי נלני ההתפעליות בנפשה / רחמים / רוגו / אהבה / תמי׳ / יו והבדלה [האותות אשר גם יתוכר רוח האדם העולה על כל ני חיתו ארץ] עלו אתם אחת בפניה ובתנועותיה / ומיום ליום יי התחמלה כח ותרב תחבולות להוליה מחשבות לבה חל לב פנ זולמה וכו' " רלה להורות בוה / איך שם הבורא יתברך מעודה לחדם חשר ברח להשיג שלמותו חחת חחת , ובכל רגע ורגע מימי חלדו הוא הולך והרוב אל שלמותו ואין מעצר לרוחו , ולכן כל אים על מעמדו אשר העמידו עליו הבורא יחברך / הוא מתאמן לבא אל שלמותו ותכליתו י וקלרה פה היריעה מהכיל את כל הלמודים הנובעים מבאר מים חיים הוה / כי המחקר הוה הוא עיון דה מאד ולריך ביאור רחב / אכם במאמרי יעוד האדם אלריף בעו"ה את הדעות ויראה הקורא את גדולת משה מכל עברין י

הויכוח על יעוד האדם נשא את לב ר' משה להעתיק את

ם' הפעדאן מספרי פלאטיא מלטון יון ללטון אכנו / ולהוסיף עליו כל המופחים על השארת הנפש לאמור: זה יעוד האדם לעולם הבא י והוא כולל שלשה מאמרים בענין הבשארה בויכוח בין סאקראטעס וריעיו י ומה נמלצו לחכי דברי אוהב, תלמידו ר' דור פרידלענדר בהקדמתו לם' הנפש אשר הוליא לאור אחרי מות רבינו משה מ"ני וו"ל ,י משה ידבר יו וסאקראטעם הי' לו לפס / כי שם רבינו משה המופחים יו וההקשים בפי הפלוסף האלהי הוה / לא כאשר הליעם הוא יו לשעתו / רק כאשר המליאם בעל הספר ברוח מבינתו , יו אשר בחן בכור שלו וכו' י" והספר הוה עשה שם בארך עד כי נדפם משנת תקף"ו עד תקף"ע משך שתי שנים / שלשה פעמים בוה אחר וה י ומה יפה שר עליו ידיד לבי הרב המלין פעמים בוה אחר וה י ומה יפה שר עליו ידיד לבי הרב המלין המפואר ר' הירץ וויוד כ"י בקור נהי אשר נשא על החכם לאחר מותן ")

9 2 2 0

30

(קלב)

פושה במלי את דת או

वेटच वेच

נגד המחב עד היסוד

ורעדה אי מוקט הו

מדנרים

את החם

לאמונה.

מלחקה

ברבר הוי ולהיות י

לו כנוני

באלה ב

יכולת ל

נקשוני

פוז לה

פקוחור

אלה בה

הוקן בטוחי

פליה

ואוהב

לוקור ונאה!

פור

להרה

1 37

3 3

אַל נִשְׁמַרת הָאָרָם כְּכוֹר סַכּוֹתְ י הַוֹּרת בּוֹוֵי צַלְּמוֹ רִיבּוֹק בַּקּוֹרָת י וּנְתִיבַת אַלֹּ-מָוֶת שַׁהָּה לָה נָצַח

כל רואי הספר הזה ששו ושמחו בו / כי הביע נחס ותקוה לנפשם / ולא הי' ימים רבים וחכמי לרפת אנגליא הולאנדיא איעליקא ודאניא העתיקוהו ללשונותם בגוייהם / ויעש לו ספר הזה שם כשם הגדולים אשר בארץ • ואלה חרווי משורר עברי איש דובר לחות אשר קנן על מות משה / בהללו את ס' הפעדאן :

> על כל תעלומות חכמה י מסתרי תושירה י הויל כמטר לקהך י הטיפו שפתותיך נפת נ על רוח ארם עולה מעל י על רוח בהמה יורדת תחתיה רברת גרולות: על השאריתה

> > שמת אות נחת מופת ?

ראוהו עמים / ראוהו נבונים ויחבקוהו / צרפת וספרד לא שקטו עדי העתיקוהו / מפני קשט ____ סלרה ·

בחרי הדברים האלה קם לאוואטער כומר בעיר ציריך במדינת שוויין ויעתיק את ספר החכם באנעט אשר כתב לחוק אמונת הנולרים מלשון לרפת ללשון אשכנו על פתיחת ספרו כתב אל רבינו משה ז"ל אגרת נמללה מלאה דברי ידידות / ובקש ממנו לבחון את דברי המחבר ואת אודותיו בבחינה רבה / והשבע השביעהו בה' אלהי לבאות אב האחר לכלנו / שאם ימלא המופחים אשר נשען עליהם באנעט חוקים ואמתיים / יאזור חיל ויעשה לעין העדה מה שהי' סאקראטעם עושה

עושה במלאן דבר אמת תמוך במופתים חותכים ז ווה / לעווב את דת אבותיו ולקבל את הדת החדשה אשר מצאה נכונה וחוקה . אפם אם לא ימלא את הדברים האלה נכונים וחוקים / יכתוב נגד המחבר יריב ריבן ברבים ויפיל משגבי אמונת הנולרים בהערו פד היסוד בה י כבוא מכתב הוה לפני רבינו משה / חיל ורעדה אחותהו , לא ידע פנות ימין ושמאל בראותו כי פח מוקש הושם לרגליו בדברי האגרת הואת : אם יאמר לדקו הדברים ונאמנים מופתי באנעט / יפלרן בו להמיר דקן ; ואם את האמת יביד לאמור / דברי באנעט רהים אין בהם יסוד לאמונתם / יתעוררו עליו כל הכומרים והכהנים לערוך עמו מלחמה ותהי ואת למכשול ולפוקה לו ולעמו ; וגם השתיקה בדבר הוה לא יאתה בעינין / כי אולי תדמה להודאה / חלילה ! ולסיות הדבר גלוי לעין העדה יתראה או כבווה את השואל , או כבוני מפני שאלתו ; ולתרבות עלבונו באו אליו החדשות האלה בעת מכאובו וימי חליו והוא שטוח עלי ערם דוי מבלתי יכולת להגות בדבר מחקר י אך לדיה אתה ה' תפאר ענוים בתשועה! כי אסף משה החיש את כל כחותיו / וירב בנפשו עוז להשיב את שואלו דבר י עוד עיני משכילי העם וחכמין פקוחות להביט למרחוק איך יכול הדבר / ינבאו עתידות למן אלה בכה ואלה בכה ; מהנאין ילפן ליום מועד ומשה ילא גלוח הוקן לקבל דת לאוואטער ; ואם אוהביו ישבו שאנן ואין מחריד, בטוחים בלב משה הנאמן בבריתו את אלהיו ואת תורתו / נפשם עליהם יהמה עם כל ואת / פן ישפכו עליו אנשי ריבו בוו וכלימה ? ואוהבי לאוואטער וסיעתו אמנס יגילו וישישו / שמו אותותיו אותות / יקוו כי הפך לב הפלסוף היהודי והי' כאחד מהם , ובאהליהם יענדו עטרות הנלוח לאוהבם אשר ערך אתו מלחמה ז פוד המה משיחים ומתווכחים איש איש לפי דרכו / ומשה יוצא להראחם באגרתו המפואר והמהולל בשער בת רבים וו"ל בהילור:

ז דונר

וקיו

706

קים

DU

, יקרת לי איש דובר לחות! ידעתי כי מאהבסך אותי י, ואת האמת פנית אלי ומדבר בי נכבדות .: 3. בתום לבבך האמנת כי דמך היא לבדה הדת האמתית המביאה י, את האדם לידי האושר הנלתי / ותעב בעיניך לתת גם חלק לריטד ת נקנה ל

וו נקיימו

וו באהבה

יי ליריה

פר את דר

וו ועל

פנ ביא ו

פנ כי ח

כן ממנ

ल वर्षण

בן מוכי

163 30

OF1 ,,

יי כעו

יו קרו

ار د

579

7 99

,,

5 ,9

Ď 19

) 19

1 93

19

19

י, לריעך ממנת כוסך הרויה / לכן עמלת במחקר / והלעת י, לפני את מופתי החכם באנעט / למען הדריכני במשעול יי אמתת דתך לדעת חווק מופחיה / ולמען אוכל בחון אותם ל, במלרף י תשוחות חן חן לך! שמחתני בדבריך הערבים / יו אף כי חרצות חודרות אל לבי היו לי י דע יהיר רוח! יי מיום עמדי על דעתי גורתי אומר לבלתי דבר דבר בענין יי חלוף החמונות והשתנות הדתות בשער בת רבים ; בכל יי ואת אם כשטף מים רבים עברו דבריך על ראשי / הלא יי ממקור טהור נגעו / ונאמנים פלעיך - פלעי אוהב · ולמה יי זה אכחד ממך / שלא השיבותי לאיש זולחך עד היום הוה על בי שאלות כאלה / וגם אתה הקשית לשאול על דברים המסורים יי אל הלב / וידוע שהוויכוח בוה לעין העדה ללא עור וללא יי הועיל י אמנס לך לבדך אטוף מלתי כי האהבה מקלקלת בי, השורה • ידעת אחי ! כי לא תמול אנכי / ואדם כמוני י, אשר מנעוריו שם נפשו לתור אחרי האמת / לא ישליך אחרי יי גיוו החקירה בדתו ודת אבותיו / כי היא קן ותכליח כל יי כל חקירתינו / וכל העמל והיגיעה אשר יעמול בה האיש יי החובק זרועות החכמה יסתעף אל תכלית לרף כליותיו ני בחכמה וטובה הרמה הואת י ולולי מלאתי דת אבותי י, טהורה ונאמנה להישירני לכת בעולם הוה / ולסהל לפני יי דרך האושר וההללחה הנלחית / מדוע אחדל מלעובה ולנחור מתחתוה האחת ? איפה העבותות אשר יאסרו אותי ונסשי י, א עמי אשר אנכי יושב בו / נוי ממשך ומורט בגלות המר הזה ? מ מדוע לא אחליף שקר מחיר האמת , אם אוכל עוד ני הוסיף עלי טובות זמניות / לירש את כל עוב הארץ ולהנחילה יי לורעי אחרי כאחד אחיך ? - אמנם חקרתי דרשתי ובחנתי יי מעודי את דת אבותי ומלאתיה נאמנה וחוקה עדי עולם לא ת תמוע י ואם קשאל לי מדוע לא אביד את משפטי מחקרתי י, ברבים למען הפוך לב זולתנו לשמוע ולקבל הדת היהודית ? יי, דע נאמנה! כי אין וה מחובת היהודי לדבר על לב זולתו יי מאמחת דתו / כי תורה לוה לנו משה / מורשה קהלת יי יעקב / חוק היא לישרא / ומשפט לורע יעקב י אבל אנחנו יי נאמין באמונה שלימה שכל האומות האחרות אשר להם לא י נתנה למורשה , ינחלו מטוב הלפון ליראי ה' ולחושבי שמו מי בקיימם השבע מלות ובעשותם טוב וחסד בארץ , וביחוד ה' באהבתם את האדם כנפשם , כי זה יסוד כל התורה ועל מי ליריה יקיפו כל המלות והחקים אשר לוו לנו , וברלות ה' מי את דרכיהם ענוים ירשו ארץ , כן קבלנוה מרצותינו .

והלעת

במסעול

ן מוקם

ורנים /

רוח!

בענין

נכל

630

ולמה

הוה על

זורים

6331

קלת

מוני

חחרי

של כל

וקיו

והי

נחור

ינססי

! 51

כוד

377

6

מי ועל דבר הדם הנולרים אשר הראית לי עבדך ביפיה יו וצטובה לא אוכל דבר דבר / ואם טהורה ונאמנה היא בעיניך ובעיני כל ההולכים בה / מה יפה חלקיכם , יי כי תעמדו על הדם אשר נחלחם מפי אבוחיכם / ולא חסורו יי ממנה כל הימים / ואין אתם לריכים למופח כלל / כי האמונה דיה להחויק את עלמה / ואינלה לריכה להחמך יי על משענת וולתה / וא"כ גם לך גם לאנשי דתך תהיינה יי על משענת וולתה / וא"כ גם לך גם לאנשי דתך תהיינה יי מופחי באנעע אך למותר · אבל לאיש יהודי כמוכי אשר יי לא נתנה לו דתכם למורשה / מה יועילו לו מופחי באנעע ? יי ואם נתעורר בקרע רוח הבחינה לבחון חווק אמונתכם / יי פעולת באנעע מאפע · ולכה נא ונוכחה על דבריו למען , תראה כי בלדה אמרי פי ·

י, באנעם הורה בהקיטיו וברוב בקיאתו בחכמת העבע י, אין להכמים את אשר ספרו לנו אבותינומן י, האותות אשר נעשו חוץ לדרך העבע ונתראות כמתנגדי יה העבע י כי אולי הם עבעיים כמוסים ובדרך פלא יתהוו י, לעת מיועדת י ולאחר שהורה זה בשכלו הלח / גור אומר:

"לשתאים אשר יחדש דבר חוץ לדרך העבע בדרך כלא / הוא י, איש פלאי ושליח א / וכל דבריו אשר ידבר המה כנים ואמתיים / "ע"כ מוסתי באנעע '

יי ואולי גדול כח המופחים האלה לאים כמוך / ולכל בני
זי דחך המאמינים באמונה שלמה • ובהיות נפשם
זי דחך המאמינים באמונה שלמה • ובהיות נפשם
זי כוספת להוסיף חזוה בראיות שכליות / ולהשיב דבר
זי למסתפקים / יחורו אחרי דרך באנעט לחוקם במחקר ;
זי לאל לנו בעלי דת הקדומה / לא יעוורו ולא יועילו ראיות
זי כאלה / ולא ינועו עמודי דתינו אף—כי לא ירופפו אותם י
זי כ ממשפט תורתינו לבל נשנית באותות כלל / ולולא ראימ

דבריו / ו

קוה הוסין

בענין הוה כי יבואו ה

ישיב דנר

אחרי

ועמלו /

312 631

מאינריו

בכדק / סכמה י

וכח חכו

רבים חל

והליר כו

ומקנאיו בלבבם לא

מכט ויח

כן ימעט

הי' במשר ולא אמי

מכל מו

יחליף לנניו רי

ללקחו ו עסק נש רעי / פ מאומ

יו על ח

" שכני

מסכל ב

ניחווקה

יי את השם הנכבד והנורא יורד על הר סיני / ונוסן לנו את
יי התורה לעין העדה / וכל העם רואים את הקולות / לא קבלנוה
יי על האותות אשר עשה *) וראי לדבר שאין להשגיח על
יי האותות שהם חוץ לדרך העבע לבדם / מחרעומי מלרים / שגם
יי המה עשו מופתים חוץ לדרך העבע י ולכן לא היי לף
יי המרם ! להציע לפני מופתים אשר לא יאותו לפני ולפני
יי משבילי עמי / וכו' — " **)

ויהי כאשר קבל לאוואטער את האגרת הואת וחהי אתו רוח אחרת / הודה ולא בוש / ויכתוב אגרת לחה מלאה תחנונים ובקש ממנו לשאת את פשעו והשגגה היולאת מלפנין • וישבע לאמור : כי כל מגמת לבו היתה אך למען האמת י יהבטיחו לכל ישוכ שנית לשאול מאתו דבר בענין האמונה • יוכל העם רואים את לדקת משה ורוב חכמתו ויראו מפניו י ורבים מכותבי הקורות שבחוהן בקהל עם / ומהם רגנו על לאוואטער על אשר יצא לריב עם איש חם ונהי / ובקש לעוררי מדנים על דברי אמונה ; והְלַמְם יראו את פני משה / לבל יצער חמתו וידבר דברים מתנגדים לאמונתם ותהי למשל ולשנינה • אמנס איש אחד ושמו קעלבלע החריץ לשונו / ויכחוב אנרת מלאה קצף וכוו על משה / ויחשדהו למכחיש בכל הדתות ולאיש חנף דובר חלקלקות בלב ולב • אבל רבנו משה שפך עליו כל חמתו / ויסוב קיקלון על כבודו / בשחלותיו : מי שמך לאיש ? מי בקש מידך להכנים ראשך בין לאוואטער וביני ? מדוע ההעבר על ריב לא לך - ויכהו בשוט לשונו בהתלולץ על השיח והסיג אשר לו , ואיך פער כיו לכלי חוק כאחד הרקים חשר בודון ירימו קול לדבר על לדיק עתק י נעימים

ע"ן הרמבים פ' ח' מהלכות יסודי התורה הלכה א' וכו' וכ' היקרים ה'א פ' יח ,

^{**)} על המשכיל לבחון כונת ר' משה כות , בהשתכלו מאיוה עם יצא משוחם , ומו היו הראשונים אשר קכלו עליהם את דתו , ויראה את רוב חכמתו , איך כסה מכח וגלה מפהים להשיב לשואלי זכר ודי למכין .

20 1

בנעוב

אן על

D35 /

73 19

917

. 10

דבריו / לחים אמרותיו / יגיל גם נפט הקורא י וגמכתב הוה הוסיף שנית שאת כפו וישבע / לבל יכתוב עוד אות אחת בענין הוה / ולא יריב עוד את איש בשער בדברי אמונה י והי' כי יבואו אליו שאלות כהנה וכהנה לא ישום עין עליהם ולא ישיב דבר י וכן עשה י

כלותו את הויכוח הוה כבדה עליו מחלתו / ותקלור כחו מחד מחד / כי נכשו עליו תשתוחת מגודל עולו ועמלו , ועל כלם נלאה נשוא דברי קטעה ומומת נאלה , ולא יכול עוד לעסוק בשום דבר הגיוני מבלי מלוא מכאוב באחד מאיברין / וחמהון ראש / כי נתרופפו עורקין ולא החזיקו עוד בבדה / וישב תחתיו ימים רבים מבלתי עסוק בשום דבר חכמה • אוהביו ומכבדיו נשאו קינה על מורש / חשבוהו לאובד ולא חכו עד שהוי לעלמותיו / כי רבה דעת המחלה הואת / רבים חללים הפילה / עלומים הרוגיה / אף כי איש רך המוג והליר כח כמוהן / ואין אים לופה עוד חדשות בחכמה מפיהו י ומקנאיו / והמה שונאי החכמה והמוסר / בשמעם רעתו עלון בלבבם לאמור: אבדה חכמת חכמיהם / וישחו וימעשו / ועוד מפט ויחדלו מן הארץ י אכן בן-חכם יורש הון יחדל מהבל פן ימעטנו / יקבוץ על יד והי׳ לעת בצורת ולו אוסס ; כן הי במשה / בראותן כי נמעט כחו / שמר שאריתו כנבת עין / ולם חמץ לבכו לם להגות ולם נמחקר / כחשר שמר חת גופו מכל מקרה במחכל ובמשתה ויתר התחוות החומריות / למען יחליף כח / והי' שנית לחים עומד לימין עמו / מורה דרך לבניו ריעיו ותלמידיו הנושאים עין לעומתו / ומיחלים לתשועתן ללקחו ועלהו / ויהי כן י כל הימים האלה ימי מכאובן לא עסק נשום דבר מחקר / ופעם שאל אחד מאוחביו לאמור : רעי / במה עסקת בימי הרעה האלה ? ויען ויאמר לא עשיתי יו מאומה / ולמען קלר השעות בדברים של מה בכך עמדתי יי על חדרי והשקפתי בעד חלוני / וספרתי אבני הגג על בית " שכני יושב ממולי י וה' אשר ברכו בכל חושי' חננו גם בכח הסבל הוה ניתן בלבו תחבולה לעמוד על נכשו ולשמרהן מכל פגע מחווקהו / ויוסיף שנית לצחת בין המתוקקים / וירב לו עצמה הכללים סעמים

ועל כל

או נניכה

אטר ימ! ממכתבים

עלאנו או משרי אי

אוקנו י

לשומת לבך לחי

1 33

בקורת .

בנשרו א

צני ישר

ולא מע

כל יודכ

נמעשיו

ואוסנים

כי מס

הלשון

ואובר

חכמה

נחכמה

קמנם

יענירו

לעקלר

דרכו על דו

אלהים

3610

ונין ר

לחבר חבורים , יקומו לנם לדור אחרון י ואלה דברי אוהבן החכם החוקר צימערמאן רופא למלך ענגלאנד בהנובר : , מי כמוך מענרלסואהן אים חיל ! מי כמוך ידעלהםמיד רעת נכשו בקבל עליו היסורים באהבה ובחבה ? כאשר ידעת להשקיע מהומת עריך , ולסכור פי קמיך , בלאתך לקראתם בדברי קן ואהבה ותדבר עמהם בענוה ובמענה רכה , כן גרשת את השונא הוה , החלי אשר הליר אותך , בלי לרי ובלי מוור , כי אם בשכל עוב , בהתנהגך עמו כאשר יתנהג איש את רעיהו אשר כא לראות סכוו וישב עמו ימים אחדים " י רעיהו לשר ההיא לאור חבורו על ספר קהלת י

בעת ההיא לוה המלך פרידריך ע"ה להעתיק לפניו דיני ישראל מספר חשן המשפט / למען צחנם אם אינם מתנגדים לדיני מלכותו / ואם יכולים להתקיים נבתי דינים שלהם / במשפטי ישראל / ותבא הפקודה מאת שער המלך אל הגאון האצ"ד מוה"רר צבי הירש נ"י רב מדינתינו יע"א הוא בקש את החכם ר' משה נ"י להעתיק את קילור דיני ח"המש בפרע הלכות ירושה ונחלה אפערופסים לוואה ומתנת שכיב מרע וכו' ללשון אשכנו צדרך קלרה וברורה י ויעתיק ר' משה את הדברים האלה / והתוכת עליהם עם הגאון אצ"ד נ"י ושלים את החבור הוה / ויביאהו לפני השרים ושופטי המלך / וישנב צעיניהם / והמכתב הזה נדפם בשנת 1778 למספרם בשם רישואל"גזעצי דער יורען י

בשנת חק"לט נשר רננו משה שלום בקרב ישראלבתרגומו האשכנוי המכונה נתיבות השלום: עם הביאור הנכלא אשר שם נפי הרבני המדקדק מוה"רר שלמה דוכנא כ"י , והוא , הרש"ד, הוסיף עליו הדקדוק והתיקון סופרים י ולא אאריך למען אספר גודל מעלת החבור הוה , כי מי לא ידעהו ? מי יודע בלמות המלילה ולא ידע את למות העתקה הואת אשר הכין וגם חקר להליבה מול פנים הספר , זה לעמת ה , בהלור נפלא ובפירוש מספיק ? לא הנית מקרא סתום מצלתי כרש הבנתו : לא נשאר שם או מלה אשר לא דרש אחרי מבלתי כרש הבנתו : לא נשקותו לשירי התארה ומלילותיה , והכללים

paid: 7

רעת

הסקיע דנרי

nh i

1 7

והכללים אשר שם לשירי העברים המהוללים בין כל משורדי בעמים ? אשרי חלקו / כי נחל את עמו טוב וחיים עדי עד ? זעל כל ואת הרים קרן אנשי המסורה / מצלתי שנות נהודה או נגינה אחת / כאשר יעשון אנשי הפילא"לאגיע והקרי"טיקא אשר ימלאו חשרים ויחשרו מלאים משרעפי עלמש / או ממכחבים בלויים אשר ימלאו בעקדי הספרים / ויאמרו עליהש מצאנו און לנו / ומכתיבת יד ישן נושן הוצאנו את הנהה הואת ל אשרי איש יעשה זאת! הוא החזיר העטרה ליושנה / הוא עטר אותכן חן וחסד / הוא הכין מחשבות לבכו בהציגו חלקי הלשון לעומת חלקי המגיון וילמד את בני ישראל ספר ולשון . שיקה לבך לחילה זרע יעקב! פסג ארמנותיה / הפוך בה דכולה צה / והיתה לטוב לך כל הימים י ואל תחמה / ידידו הקורא! אם שמעת רבים מאנשי ישראל רגנו באהליהם וילונו בבשרו את התרנום החדש הזה ויבקשו להחרימו / ולצות על נערי בני ישראל לבל יתאוו למטעמותיו ; אין זה מאשמת המחבר ולא מעוות החבור / כי אם משניון הרואים י יעידו ויגידו כל יודעי ומכירי החכם שמימיו לא נמלא שמץ דופי לא בו ולא במעשיו / ובל ישעו וחפלו אך לעובת עמו ולכבוד התורה ואוהביה ; ודבריו בחרגומו הי' כדברי הספר החתום לפניהם . כי אם חכמים וגדולים הם בחכמת החלמוד והדינים / בדהדוה הלשון ונשפת אשכנוית אין להם חלק ונחלה / והם מודים ואומרים שמימיהם לא עסקו בו . (וראיתי ספר חדש על חכמת הדקדוק / והרב המסכים הודה ולא בוש שאין לו שום ידיעה בחכמה זו / והואיל ואוקי גברא אחזקתי' הסכים עמו •) אמנם המה עומדים על מגדל האפים / ובראותם דבר חדש יעבירו הול שופר במחנה / להעיר לב העם / או לעהל או לעקלקלות / ומתוך כך יתעורר גם רוח הבחינה / ואים נבוב ילבב לשום לב על הדבר החדש הוה / ובוחת החמה יעשה דרכן / ויהי' למשמרת י חלילה לי / לחשוד את המלינים על דבר פשע / כי שארית ישראל לא יעשה עול / והמה יראי אלהים ומחזיקי חורתו והמשרה על שכמס , אכם שחים אוכי שואל מהם / ויהי לעוב להם : א לבל יחליטו דבר בין עוב ונין רע טרם בחנו חת הענין / לא יסכימו על ספרים מלאים

באומות

כי אין כ

ונועם מ

שנים עו

ונקומו

סיפים

לכלב מ

חכונת

ועקיקי

למעלה

שורו :

כי הח

עוד כ

ראמו

2 .

השניו

בלטון

717 q

היו ל

המע

שוח

קננ

דברי שטות והבאי / למען עוור את המחבר / ולא ירשיעו את ספרי זולקם יען לא ידעו ויבינו את הענין , כי מתוך שתיהם יטוררו חלול השם וביון התורה י ב לבל יטו און לשמוע דברי האנשים אשר ירימן עלמם למלין בינותם ובין העם / והש על פי רוב אנשים אשר יחניפו את הרבנים למען בלע כסף , והמה שועלים עטופים באדר אריות / הולכים בבתי העם לראות מה מעשיהם והולכים רכיל אל הרבנים ומעוררים מדנים זמחרחרים ריב , לא תאבו אליהם חכמי ישראל! ולא תשמען אליהם , רק האמת והשלום אהבו , והייתם אהובים בקהלכם ודבריכם נשמעים / כי לכך הושבתם על כסאכם • בינו ואת ודעו כי כנים דברי כותב המאמר הוה י -- ביאור החומש המכר יורה על התאמלות החכם להוליא חבורו מתוהן מכל פנותיו. כי הרב ר' שלמה דובנת ויתר המדקדהים חשר עורו להשלימו המה חכמים ויודעים לשון וספר י ומי לא ימלא נועם בביאור ם' חורת כהנים אשר הושם מאו על שכם המליץ המכואר ר׳ הירץ וויזל כ"י לרוב בקיאותו וידיעתו בענינים האם • והקורא במשכיל ידע את רום תועלת החומש הוה , ומי יתן ולא ילמדן נערי בני ישראל דבר בתלמוד עד שידעו ס' התורה הזה ע"כ כלו על בוריו י וכה שר על מעלת החבור הוה הגאון בחכם השלם מוה"רר שאול נ"י אנ"ד דק"ק פ"פ דחדר בן אדוננן : יע"א גפקיתת הספר יע"א בפקיתת הספר

מאת השם היתה זאת המלאכה נעצרה עצרו שרים בעלי אסופה כוקום הניחו לו יתגרר בו ויקרא שם המקום ההוא מחדדנים בעומק פירוש הפליא עצה ובחלקת הלשון עליו רוחדאל רחופה על זאת יתפלל כל חכם להלוק כבור א' משה מנה אחת אדפים כי זה משה האיש לכבור ישראל הן כמצנפת על כהן צנופה עיאריך א' ימיו יבחיר אורו בשחק יחשוב קמיו כשהק מאדינים הוי כל צמא ביאו , ררשו ספרו וקראו עעמו וראו בפת נפופת אב לבן הורהו על לבו כתבהו חק לישראל הוא על כדרפים י

בשנת הקמ"ג הולים לחור העתקת ס' חלים / מלחכה

שמות

153

19

ונים

ומעו

phi

20

אשר אין ערך אל יפיה י כבר העידו חכמי כל האומות שאין להשות כל שירי האומות הקדמונים לשירי הכחובים כי אין על עפר משלם / והוא החזיק את התעודה הואת בהראותו את רום ספר תהלות ישרא / עומק מחשבות המשורר ונועם מלאכתו בבניני השירים דבר דבר על אופניו י ועשר שנים עברו לו בשקידה נפלאה על ההעתקה הואת / בשכבו ובקומו ובלכתו בדרך נשא ספר תהלים כרוך עם נייר לבן בין הדפים בחיתו / ובחן כל פעם תכונת רוחו אם לשמחה או לעוב אם לברכת עובה או לחרפת מנאלים המה עליו / ולעומת תכונת נפשו בחר כל פעם מומור כולל ענין היאות לה , ועתיקהו י ומה נעמן הספר הוה וו"ל:

שירי דוד בשנותך לא שנו טעמס . לא דמירו ריח ?
כי החלפת שמלותם לבשו בהגה . כלי שיר כלמגצח .
עור סכת בעד יפים נעים זמירות . הריקות מכלי א כלי .
ראמר ציון: בשפרתי ימודתב ? ואדום : לא כן בשלי !
כי כמים פנים אל פנים כנפירה כנף רננים

בסתר כנפיך ___ סלה ·

ומי יחן ויחרבו המבינים בינינו לדעת יופי שתי הלשונות האלה , נועם הלשון אשר נעתק מתנו ומלילת הלשון אשר נעתק מתנו ומלילת הלשון אשר נעתק בו , או ידעו ויבינו כי לא אלמן ישראל , וכי לא השבית ה' בואל לחסלות משיחו . הספר הזה הוליא לאור בלשון ואותיות אשכמוית לשתי סבות: א , למען הורות גדולות דוד מלך ישרא בין העמים , כי מלפנים לא ידעו בן כי אם החכמים והמלומדים ביניהם בל"הה והמה מעטים , וההעתקות אשר היו להם ולהמונם אינם ראויים , כי ע"פ הרוב השחיתו העתיקים את הענין ויכבירו מלים לפרש דברי דוד מלך ישראל על דברים אשר לא כן ; או מחוסר ידיעתם בלשון ומלילה הרבו שית וסיג , לא ימלא בם הקורא טעם ועונג . ב למען לא תכבד קריאתו על המעיין , להיותו שירים ערוכים בגדריהם במלות

למנס מח חבוי כאדו

תחלוחים ו

נם רכאות

ירע דנר ר

ממהו י

האדון

היהודים

ולחשר ם

בו במחמר

שנם כרוו

ראהר

יפרה וירו

כחשר יש לחרץ לכי

אחרות ר

ונקה הנ

הפכו אר שפר להו

עם הק

לקרוח נינינו ?

לנו היה בנחלק ה

וכי נפנו הזה ביד

השארנו

אשר יר ימץ /

ונפעל

K (*

במלוח שונות וכפל הענין / ולריך המעיין מחוד לדקדוק הלשון וושר הכתיבה (ארעאגראפהי) אשר אי אפשי בלשון אשכנוי וכתב עברי , כידוע ליודעים י וגם שמר את נפשו מחסרון כים , כי הולאות ספרי העבריים מרובים והקונים מעטים , גלא נכחד מאתנו כי הי' לו חסרון רב בתרגומו האשכנוי , לכן מכר כתיבת ידו מס' חלים למוכר ספרים בעד ה' מאות ריינם שאלר / וכך אמר בדרך שחוק : משה הי' נביא ומורה לעמו לא ידעתי אם יש לו לשלם כוקי ? אבל דור מלך ישראל נניד ולו הון , הוא ישלים מחסרתי אשר חסרתי בספרי משה י ולולא בא מות ויקח מחמד לבנו פתאום בטרם ידענו ו היה לנו העקקת כל ספרי הנחובים על ידו / כי שם נפשר לטוב עמו / ויחפון להורוקם דעת / אך בעו"ה עבר עלינן הכום ערם כלה לעשות מלאכתו / ואין בידינו כי אם העחקת התורה ום' חלים / ום' שיר השירים בכתיבת יד אשר יודפם בעו"ה ע"י אנשי חברתינו / שוחרי הטוב והתושיה . לדיק אחה ה' / ישרים דרכיך! למנות ימינו הודעת / כי עוד שלש שנים הלבת לחיי הלדיק הוה / מעטים המה / חיש יעופו , אבל גדולים ורבים המה לתושיה מכל ימי חייו / אתה נסיבות פועל רב אשר פעל בדבריו האחרונים / לוית אותו / לך ולוה לעמך / לדעת חקי משפטי ותורתי / ודברי חשר שמתי בפיך לא ימושו מפי זרעיך עד עולם , ואחר תאסף י אל עמד

לכה כא הקורא הנעים! נכליגה יחד ונחקורה את דברי
משה האחרונים / ידעתי כי זרים המה לרוב אנטי
עמינו / כי עמקו מחשבותיו מאוד / ונכתבים בלשון עם זר /
ובמלילה לחה לא יעמוד עליה כי אם המשכיל המשחוקה לדעתם /
והליע לפניו כל ההלעות אשר עליהם יסתעפו הלמודים
הרמים · וגם ידעתי קולר כחי וכובד המלאכה להעתיק
דברים כהנה / אף כי בעניני האמונות והדעות / שמש כתרבי
ביפיות הלריכים שמירה מעולה לגעת בהם מבלי מכשול · לכן
מחלה פניך / הקורא האהוב! אם תמלא בם איוה שביאה / דון
אחרי לכף זכות / ואל תחלה אשם בי / כי אם במתרון כחי /
אותי לכף זכות / ואל תחלה להלדיקו / ולמלאות את התתרון /

אמנס

אמנס מחמת המקנאים האורבים בדרך המטכיל כפתנים בין חבוי האדמה לשוף עקבי ההולכים , לא אפתד , ידעתי תחלואיה רבתי בצרות , בשפוך כבוד איש לארץ , אפסידעתי נס רפאות למחלה הואם . צרי באמתחתי אמה שמו , שומרהו לא ידע דבר רע , ישיתו עליו צריו , יפגעו בו ולא ידבקוהו כי סוחרה אמתו . בינו זאת ושמעו את אשר דבר לכם משה באחרית ימיו . האדון פאן דאהם יועץ למלך פרייסן וכעת ציר נאמן לשלחו בחצר דוכם העלין , חשב עוב על

היהודים • ויכתוב ספר מלא דברי חין ומלילה לעובתם *) • ולאשר סבב הספר הוה את ספרי רבינו משה אשר אנו דובריש בו במאמר הוה , כליג הנה תוכן מחשבותיו , בפרע שידעתי שגם הרוב מבני עמנו לא קראו אותו , אף בקילור נמרץ • דאהר שהורה האדון פאן האהם כתכם מדיניי , כי יסוד

11

כל טוב וכל אושר בחכמת והנהנת המדינה ילמית כאשר יפרה וירבה העם / והרבות ידי פועלים מחזיקים גפלך המדינה / כאשר יעיד הנסיון במדינתינו מדינת בראנדיבורג / אשר נעשה לחרץ לבי ע"י גרים י כי חחרי חשר נתגרשו ממדינות אחרות החם מלכנו תחת לל כנפיו ויתן להם כברות ארץ • ועתה הם יושבים שלוים ושקטים זורעים וקולרים ברנה , המה הפכו ארץ לחיחה ומלחה לגן אלהים ; פתח את פין באמרי שפר להפרות ישע ישראל לאמור : מדוע נשליך אחרי נווינו עם הקרוב לכו / ויושב בחיק ארלנו ? מדוע כביט למרחוה לקרוח דרור למנורשי לרפת ושוויץ / ולא נעזור עם היושב ביניכן ? מדוע נשנה אחינו בלבכנו על לה דבר ? כי מה עשר לנו היהודים האמללים האלה למען נגרש אותם מהסתפח בנחלם ארצמו ? - ראו נא כל ישרי לבב! כי עול בקרבנו ע וכי נקננו חחור מחקי החכמה והדת והיושר / להדיח חת העם כזה בידינו / ובהחרימו מכל מלאכה וכל חכמה / כי עתהלא השארנו לו מקום למצוא ערף לנפשו כי אם במסחור ובמרכולם אשר ירבה העוני והמחסור בין בעליו / וגם את חלב הארץ ימן / בהסחרו בכספו לתחו בנשך ובמרבית ; ואם רמי' צידוש ונפעל כפיו ינקש הלא מידינו היתה המכשלה , כי אנחנג קיינו

י איבר דיא כירגרליכע פרבעסרונג דער יודן 🛠

77

לדמוק

ותאכל ו

ו"ל עלם

הכנוד

יוקר

שלין נ

מסתמו

לנו יור

שנס נ

הודענ

מביני

נוכוק

כנום למולך

123

ביינו בעוכריו , והורדנהו אל תכלית השפלות , מאסנו בו , והחדלנוהן מהיום איש חיל לעשות שם בארץ בורוענו הנטוי׳ פלין / ובטול אשר שמנו על שכמו מיום גלה תחת ממשלתינן . כוכקה אחי! מה לעשות לעם הוה להיות חפשי בכל למוד ובכל מלחכה כחחד ממנו י דרשן משפע וחדלו הרע לחישישרחל , וקראו כשרון מעשיו / גם בחכמה גם במלאכה גם במוסר וחושי לא נופל מכל העמים • בחנו דברי ודעו כי לא לעובת ושלום העם הזה לבד אנכי דורש / כי אם טובתינו ועובת מדינתינו אני מבקש • זה לי שנים רבים אשר אנכי שוקד על החקירה הואת / ולא מלאתי רגל ישרה וארח שכל להלדיק את רוע מעללנו נגד אחינו הנדכאים תחת שבענו י ואם תענו אותי דבר לאמור : לא אנחנו כי אם חוקי ומשפטי ונימוסי והנהגות העם הזה הכביד עליו את עולו , כי חגיו ומועדיו חדשין ועלרותיו יעלרוהו מלתמוך את מלאכתו כראוי ולערוף לחם חקן בעבודתו ופעולתו / ורוב מלותיו וחקיו הין לן לפוקה ולאבן נגף בדרך המלאכותי והמדיני ? שלילה לכם / טרם קלדהן בדבריכם עשוהן חפשי כאחד העמים ותראן כי לא נרפים המה / ותחת החדלו יום או יומים ממלאכתו עבור חגו ומועדו ירבה בחרילתו ויכפיל עבודתו למען ימלא חסרונו / ויהי לתקופת הימים ורוב עבודתו תשלים לו ימי מכוחתו • לו אביתם לשמוע לי להתאסף יחד ולזירוש טונת העם הוה / ימים ידברו ושנים יודיעו אם לא רווח וישע רב יעמוד להם / ותסתעף גם לעובת הכללי וקיום המדינה / כי נאמנה רוחו את מלכן וארצו • ועוד הרבה לדבר על דבר דין ישראל ומשפטיו / אמנם אין כאן המקום להאריך / וביחוד כי אליע דבריו האלה להלן באחד ממכתבי רבינו משה / והמשכיל ידע מתשובת החכם ר' משה את מחשבות החכם פאן דאהם , לכן לא אחריך עוד בספור סוה / כי אם אבקש מכל איש ישראל היודע לקרות לשון אשכמי / או מי שיש לנ איש מבין בלשון הוה / להרות או להקרות לפניו את דבריו על פני כלם בעיון ונשקידה / כי רוב דבריו הם כנים ואמתיים בנויים על משפטים ישרים ושכל רב •

• החתימה בחדש אדר שני הבעיל